

راهنمای ارزشیابی مبتنی بر شایستگی

در شاخهٔ فنی و حرفه ای شایستگی ها به ۴ دستهٔ کلی تقسیم می شود:

شایستگی های عمومی

خوشهٔ دروس: انسان و مهارت های زندگی، انسان و سلامت، مطالعات اجتماعی
دروس مشترکی از قبیل زبان های خارجی
زبان و ادبیات فارسی، تربیت دینی و اخلاقی

شایستگی های غیر فنی

شامل دروس:
الزامات محیط کار، کارگاه نوآوری و کارآفرینی، کاربرد فناوری های نوین، مدیریت تولید، اخلاق حرفه ای

شایستگی های فنی

دانش فنی پایه، دانش فنی تخصصی ۲ کارگاه ۸ ساعت
نقشه کشی فنی رایانه ای
طراحی و زبان بصری
آب، خاک و گیاه، ارتباط موثر

شایستگی های پایهٔ فنی

ریاضی، فیزیک
شیمی و زیست شناسی

با وجود مصوبهٔ کمیسیون برنامهٔ درسی و تربیتی شورای عالی آموزش و پرورش، مبنی بر ارزشیابی دروس شایستگی پایه به شیوهٔ مبتنی بر شایستگی و تدوین جداول ارزشیابی مبتنی بر شایستگی این دروس از سوی دفتر تالیف، تا کنون ابلاغیهٔ رسمی از سوی نهاد های مربوطه در این خصوص ارسال نشده است.

دروس مشمول شیوهٔ ارزشیابی مبتنی بر شایستگی

هریک از دروس مشخص شده از ۵ پودمان تشکیل شده است. پودمان ها، بخش هایی مستقل و جدا از هم اما در امتداد یکدیگرند، به این معنا که در تدریس آن ها تقدم و تاخر می بایست، منطبق بر فهرست کتاب، مورد توجه قرار گیرد.
برای هر یک از پودمان ها می بایست آزمون مجزا بعد از اتمام آموزش آن در طول سال تحصیلی برگزار و نمره ای مستقل ثبت گردد.
با توجه به مواردی از قبیل:

- نا کارآمدی ابزارهایی همچون کنکور سراسری و یا امتحان نهایی در شیوهٔ جدید ارزشیابی به منظور سطح بندی هنجرویان برای ورود به دوره های تحصیلی بالاتر
- بر خلاف شیوه نامهٔ ارزشیابی، که تاکید بر ارزشیابی هنجرو توسط تیم هنجروموزان هر رشته دارد، آموزش و ارزشیابی، توسط صرفا یک هنجروموز صورت می پذیرد. بنابراین، مستند سازی نمرات تخصیص داده شده به هنجرویان، به عنوان محتمل ترین ابزار سنجش آنان برای ورود به مقاطع بالاتر، از نکات بسیار مهمی ست که، می بایست مورد توجه مدیران گرانقدر و هنجروموزان محترم قرار گیرد.

هر پودمان از ۱ تا ۳ واحد یادگیری یا تکلیف کار تشکیل شده است.
از تکلیف کار با نام کار نیز یاد می شود.
در پایان هر واحد یادگیری، استاندارد عملکرد تکلیف کاری، مشتمل بر: شرایط انجام کار، شرح و ابزار مورد نیاز و معیار ارزیابی، موجود است. معیار ارزیابی یا معیار شایستگی ارائه شده منطبق بر استاندارد ارزشیابی مبتنی بر شایستگی و تنها ملاک کسب شایستگی توسط هنجرو است. این استاندارد معمولا از ۳ بخش مستقل مراحل کار، شایستگی های غیر فنی و ایمنی و نمرهٔ مستمر تشکیل شده است.
هر واحد یادگیری از ۳ تا ۶ مرحلهٔ کاری شامل دو بخش دانش و مهارت، تشکیل شده است.
پس از احراز شایستگی هنجرو(کسب حداقل نمرهٔ ۲) از بخش شایستگی های غیرفنی، ایمنی و...
نمرهٔ هر واحد یادگیری از میانگین نمرات مراحل انجام کار تعیین می شود.

شروط قبولی در هر درس:
۱) کسب حداقل نمره قبولی تعیین شده برای هر مرحله کار
۲) احراز شایستگی هنجرو، برای بخش شایستگی های غیر فنی، ایمنی و... (نمره این بخش تاثیری در نمرهٔ واحد یادگیری ندارد)
۳) کسب حداقل میانگین نمره ۲ از ۳ برای هر واحد یادگیری
۴) کسب حداقل نمرهٔ ۱۲ برای هر ۵ پودمان
نمرهٔ پودمان با بیش از ۱ واحد یادگیری، از میانگین نمرات واحدها (۳ یا ۲) تعیین می شود و در نهایت نمرهٔ هر پودمان، با توجه به نمرهٔ مستمر بر مبنای ۲۰ نمره، منظور و ثبت می گردد.
نمرهٔ هر پودمان =
نمرهٔ ارزیابی شایستگی (با ضرب ۵) + نمرهٔ مستمر
نمرهٔ هر درس پس از احراز شرایط بالا از میانگین نمرات ۵ پودمان تعیین می شود.

کتاب همراه هنجرو، با هدف کاهش اضطراب هنجرویان و تحقق اهداف ارزشیابی مبتنی بر شایستگی طراحی گردیده است. هنجرو می تواند هنگام ارزشیابی و در طول امتحانات، کتاب را به همراه داشته باشد.

نمرات در ارزشیابی مبتنی بر شایستگی
۱) نمرهٔ ارزشیابی پایانی پودمان: به منظور معین ساختن احراز و یا عدم احراز شایستگی هنجرویان در هر پودمان یا هر واحد یادگیری با سه نمرهٔ:
۱) (عدم احراز شایستگی) ۲ (احراز شایستگی)
۳ (احراز شایستگی بالاتر از حد انتظار) به این معنی که هنجرو اقدامی بدیع و یا سرعت قابل ملاحظه ای در انجام کار از خود نشان داده است. معین می گردد.

۲) نمرهٔ مستمر: بر اساس انجام فعالیت های کلاسی و کارگاهی، نظم، مشارکت در فعالیت های آموزشی و تربیتی، خودارزیابی و... ۰ تا ۵ نمره (از ۲۰ نمره) به نمرهٔ مستمر، اختصاص پیدا می کند.

توصیه می گردد، ۲ نمره از ۵ نمرهٔ مستمر به خود ارزیابی هنجرو اختصاص یابد.

هر پودمان فارغ از تعداد واحد یادگیری، فقط ۱ نمرهٔ مستمر دارد.

در ارزشیابی دورهٔ تابستان (غیر حضوری) و یا غیبت موجه هنجرو در طول تدریس پودمان، نمرهٔ مستمر

لحاظ نشده و $\frac{5}{3}$ نمرهٔ ارزشیابی پایانی پودمان، جایگزین آن خواهد بود.